



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология и педагогика

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Трудоемкость в часах / ЗЕ	144/4
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств и способностей; формирование адекватного представления о человеке как о высшей ценности; создание психолого-педагогического, этического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«История», «Философия», «Иностранный язык», «Введение в профессию»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Менеджмент в сестринском деле», «Основы экономики и маркетинг в здравоохранении», «Исследования в сестринском деле», учебная и производственная педагогические практики.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-3, УК-6, ОПК -3
Изучаемые темы	Раздел 1. Общая психология Тема 1. Психология как наука. Предмет, цели, задачи и методы психологии. Историческое развитие предмета психологии. Тема 2. Понятие о психике. Сознание как интегративная форма психики. Тема 3. Основные направления в психологии. Тема 4. Психические процессы и состояния. Познавательные процессы: внимание, ощущение Тема 5. Психические познавательные процессы: восприятие, память Тема 6. Психические познавательные процессы

мышление, интеллект, воображение

Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 8. Теории личности: отечественные и зарубежные концепции личности.

Тема 9. Индивидуальные свойства личности.

Темперамент.

Тема 10. Характер, его структура и типология.

Акцентуация характера.

Тема 11. Способности как индивидуальное свойство личности. Самосознание как высшая категория психики.

Раздел 2. Психология развития и возрастная психология.

Тема 1. Основные подходы к проблеме движущих сил, механизмов и периодизации психического развития в отечественных и зарубежных концепциях психологии.

Тема 2. Онтогенетическое психическое развитие человека.

Тема 3. Основные кризисные периоды жизни человека

Раздел 3. Социальная психология.

Тема 1. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача. Психология групп.

Тема 2. Проблемы личности в социальной психологии.

Тема 3. Психология общения: структура и функции общения. Коммуникативный аспект общения.

Тема 4. Перцептивное и интерактивное общение. Психология общения в медицинской практике.

Тема 5. Основы психологии конфликта.

Тема 6. Психология мотивации.

Тема 7. Психология деятельности. Психологические основы профессиональной деятельности медицинского работника.

Раздел 4. Психология здорового образа жизни.

Тема 1. Психология здоровья и здорового образа жизни

Тема 2. Фрустрация, стресс, дистресс. Механизмы психологической защиты.

Раздел 5. Педагогическая психология.

Тема 1. Теоретико-методологические основы медицинского образования.

Тема 2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания.

Тема 3. Педагогические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.

Тема 4. Медико-просветительская работа медицинской сестры

**Контактная работа обучающихся с преподавателем
Аудиторная (виды):**

Виды учебной работы	– лекции; – практические занятия. Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет